

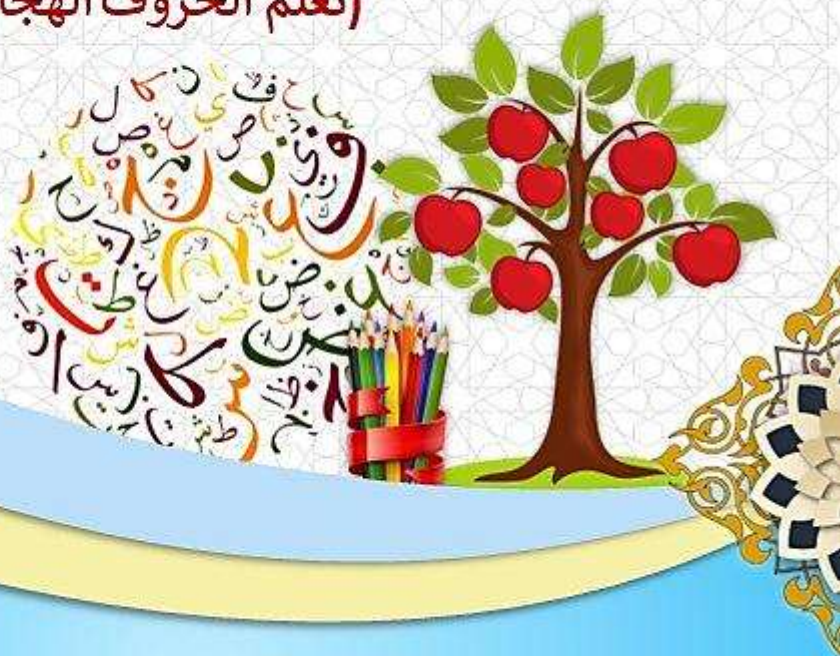
سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ

القراءة والكتابة

المستوى التمهيدي

(تعلم الحروف الهجائية)



(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مبادئ القراءة والكتابة

المستوى التمهيدي
(تعلم الحروف الهجائية)

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤ هجري

محفوظ جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين
للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://t.me/DA1443)

قناتنا على التيلجرام
(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية
لِلْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ بِالصَّالِحِ

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على

رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتَ؛ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضى الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد. ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه. ٨- الحساب.

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليترتب تدريسهما .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
 وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء
 نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض
 المشورات والإرشادات في ذلك .
 ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسّ
 الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

أما بعد :

فهذا هو كتاب (مبادئ القراءة والكتابة) للمستوى التمهيدي، الذي أردنا بتأليفه أن يكون - بإذن الله - عوناً لأولادنا على معرفة الحروف الهجائية (قراءة وكتابة)، والتي بمعرفتها يكون الطالب قد سلك طريق التعلم وبدأ بداية صحيحة في تعلُّم اللغة العربية .

فإذا انتهى الطالب من دراسة هذا الكتاب وأتقنه، فينتقل إلى دراسة المواد المقررة للمستوى الأول ضمن (سلسلة تيسير العلوم للبادئين) ^(١) .

ولأجل إتقان الطالب لموضوع الكتابة، فقد أضفنا كتاب (مبادئ الكتابة) للمستوى التمهيدي، لتكون دراسته مع دراسة هذا الكتاب في آنٍ واحد.

فنوصي المعلم والطالب وولي أمره باحتساب الأجر من الله - عز وجل - وبذل الوسع والحرص على التعلم والتفقه في دين الله عز وجل .

والحمد لله رب العالمين

(١) هذه السلسلة المباركة التي يَسِّرُ اللهُ كتابتها على ستة مستويات بإشراف وعمل إخوانكم في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع (حرسها الله).

دليل المعلم

*- الطريقة المقترحة لتدريس هذا الكتاب:

أولاً: طريقة تدريس الفصل الأول:

يشرح المعلم على السبورة موضوع الدرس، ثم يمرُّ على الطلاب ليعين لهم الطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم، وكيفية الكتابة على الخطوط المنقطة الموجودة في الكتاب.

ويستمر المعلم في مراقبة عمل الطلاب، فيوجه وينبه بما يراه مناسباً.

ثانياً: طريقة تدريس الفصل الثاني:

*- بالنسبة لدرس التعرف على الحروف:

١- يكتب المعلم على السبورة الحرف الذي في الدائرة فقط ، ثم يقرؤه بصوت واضح، والطلاب يقرءون بعده، ويكرر القراءة عدة مرات، حتى يرى أن الطلاب قد عرفوا هذا الحرف .

*- يقرأ المعلم هذه الحروف بهذه الطريقة (ألف - باء - تاء - ثاء - جيم - حاء - خاء .. إلى آخر الحروف).

٢- ثم يسأل المعلم بعض الطلاب : ما هذا الحرف المكتوب على السبورة ؟
(يسألهم طالباً طالباً).

٣- يطلب المعلم من بعض الطلاب قراءة الحروف التي في الجدول، ويجعل كل طالب يقرأ سطرًا أو سطرين ، فإذا انتهى الجدول يرجع من جديد بحيث يقرأ الحروف جميع الطلاب أو أكثرهم .

٤- ثم يطلب المعلم من الطلاب الكتابة على الحروف المنقطة التي في الجدول أسفل الصفحة .

*- أما بالنسبة لدرس الواجب:

١- فيكتب المعلم على السبورة الأسئلة فقط، ويشرح للطلاب ما هو المطلوب منهم ، ثم يمر عليهم وهم يكتبون الجواب في كتبهم، ويصحح ما يراه من خطأ، وينبه بما يراه مناسبًا .

٢- يتأكد المعلم أن كل طالب قد فهم الدرس وكتب الجواب .

٣- إذا بقي وقت من الزمن المقرر لدرس الواجب فيراجع المعلم هذا الدرس مع الدروس السابقة، مع التركيز على كل طالب يراه ضعيفًا في الفهم.

*- إرشادات أخرى:

أولاً- أفضل ما يستعين به المعلم - بعد توفيق الله - هو أن يزرع في نفس الطالب الثقة بالنفس وأنه قادر على التعلم ، مع استعماله الألفاظ التي تجعل الطالب ينشط في التعليم، كقوله (أحسنت)، أو (بارك الله فيك)، ونحوها .

ثانيًا- المدة المقترحة للدرس :

١-دروس الفصل الأول: كل درس يؤخذ في حصة واحدة لا يقل زمنها عن نصف ساعة.

٢-دروس الفصل الثاني:

- إن كان زمن الحصة نصف ساعة ، فيكون درس معرفة الحرف (أنا أقرأ – أنا أكتب) في نصف ساعة ، ودرس الواجب في نصف ساعة أخرى (أي: في حصة أخرى).
- وإن كان الزمن المحدد أربعين دقيقة أو أكثر، فيمكن أن يأخذ الطلاب درس معرفة الحرف مع درس الواجب في حصة واحدة .
- وإن كان الطالب يدرس بمفرده في البيت أو في المسجد، فيمكن أن يأخذ درسًا أو أكثر على حسب ما يراه معلمه .

ثالثًا- إذا كان الطلاب سيأخذون هذا المقرر في سنة دراسية كاملة (ثمانية أشهر) فعلى المعلم أن يجعل لهم حصة واحدة في كل أسبوع لمراجعة الدروس السابقة.

[illegible]

الفصل الأول : (١)

تعلم الإمساك بالقلم

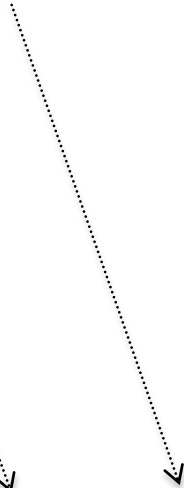
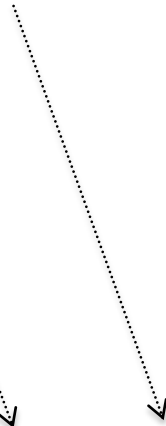
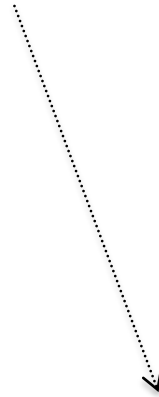
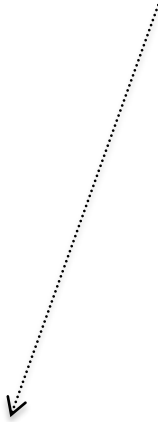
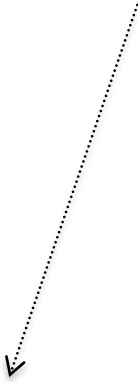
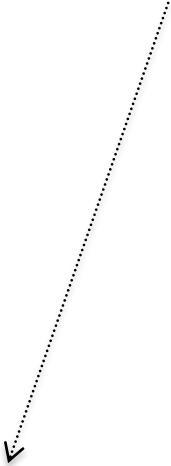
(١) المقصود من هذا الفصل أن يتعلم الطالب كيفية إمساك القلم والتحكم به ، وعلى المعلم أن يتأكد أن الطالب قد فهم هذا الأمر وأجاده ، لكي ينتقل إلى كتابة الحروف كتابة صحيحة وبالحجم المطلوب وبخط مستوي ، فإن لم يتقن الطالب هذا الأمر ، فليرسم له بعض الأشكال الأخرى في دفتر خاص بذلك ، ولا ينتقل إلى كتابة الحروف حتى يحقق المقصود من هذا الفصل .

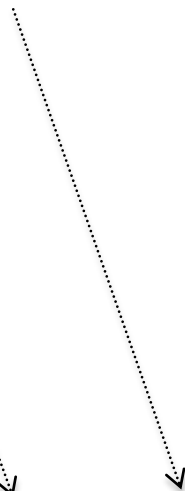
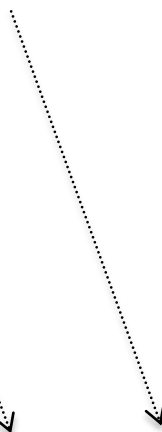
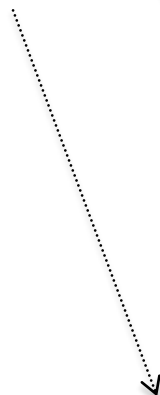
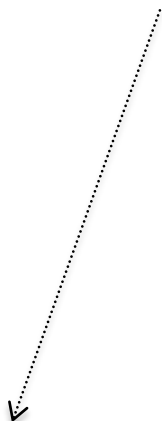
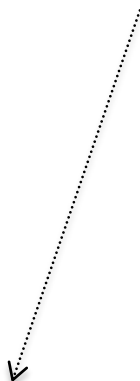
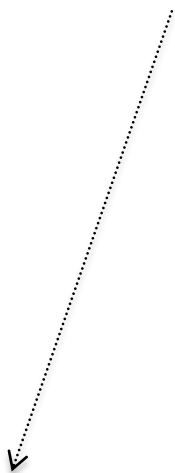


الدرس الأول



اكتب فوق الخطوط: □

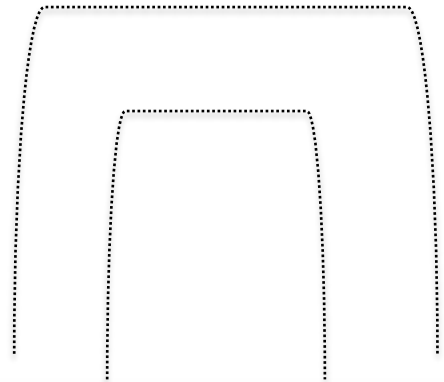
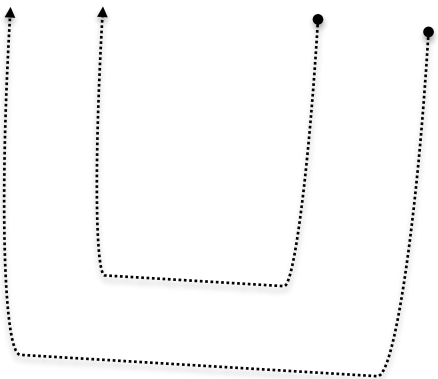
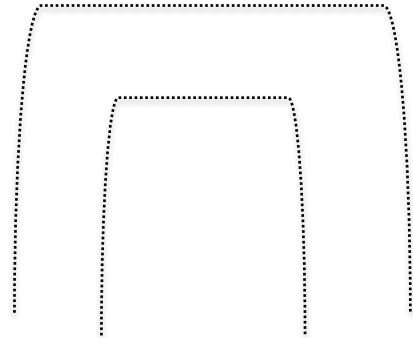
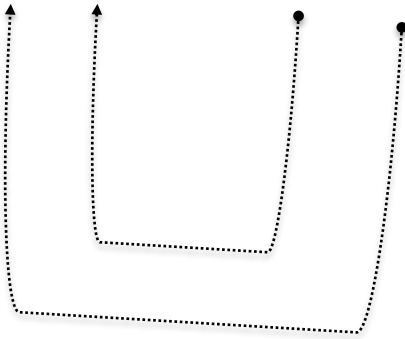


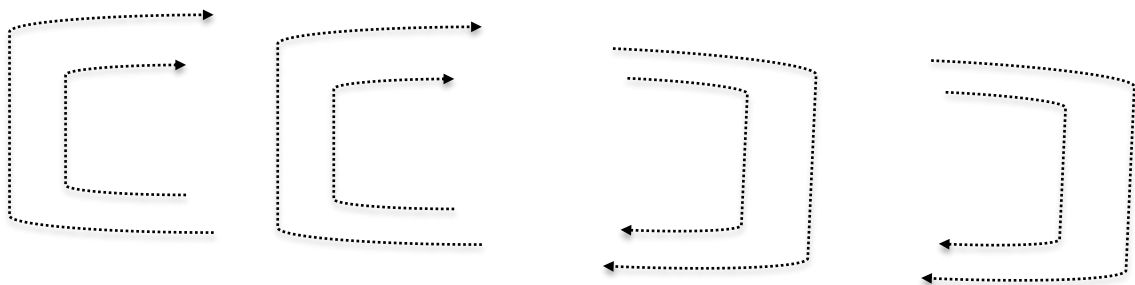
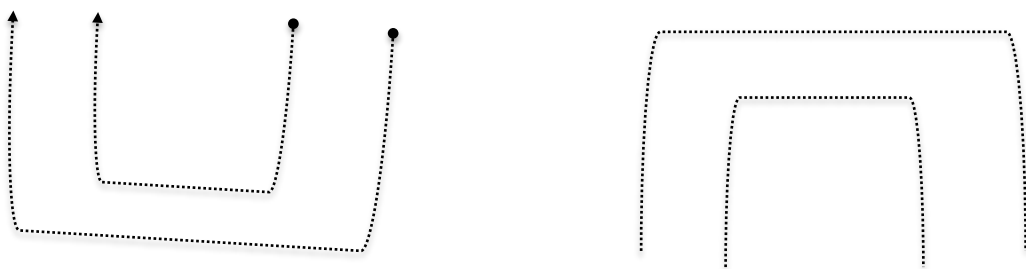
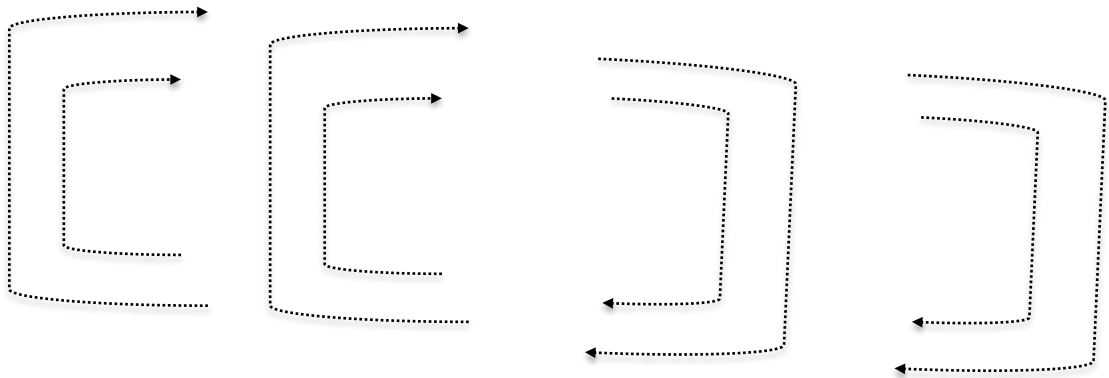


الدرس الثاني



اكتب فوق الخطوط: □

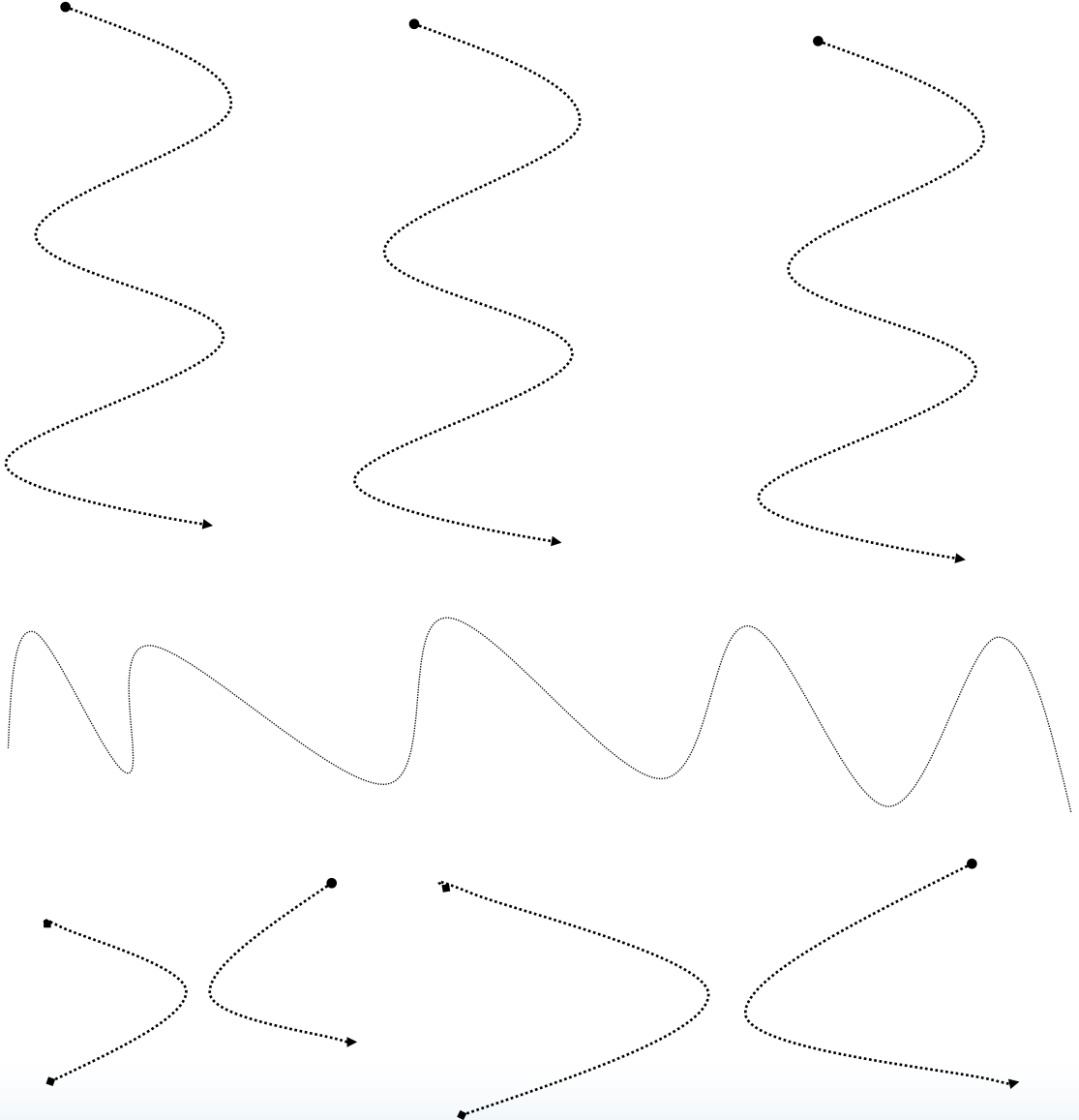


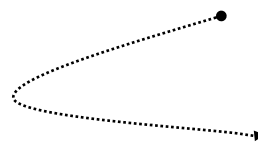
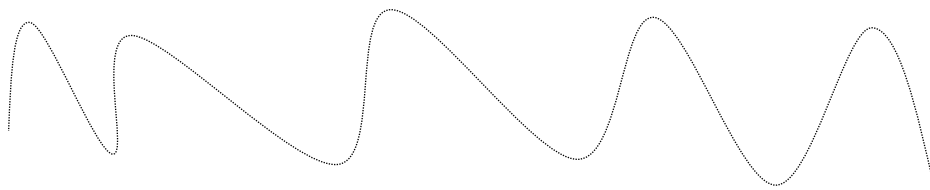
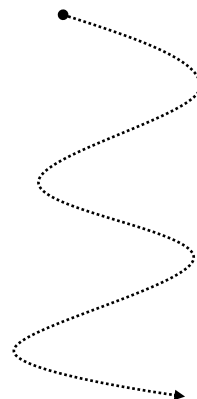
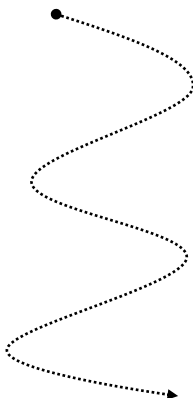
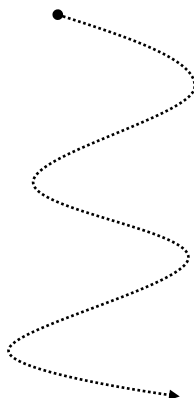


الدرس الثالث



اكتب فوق الخطوط:

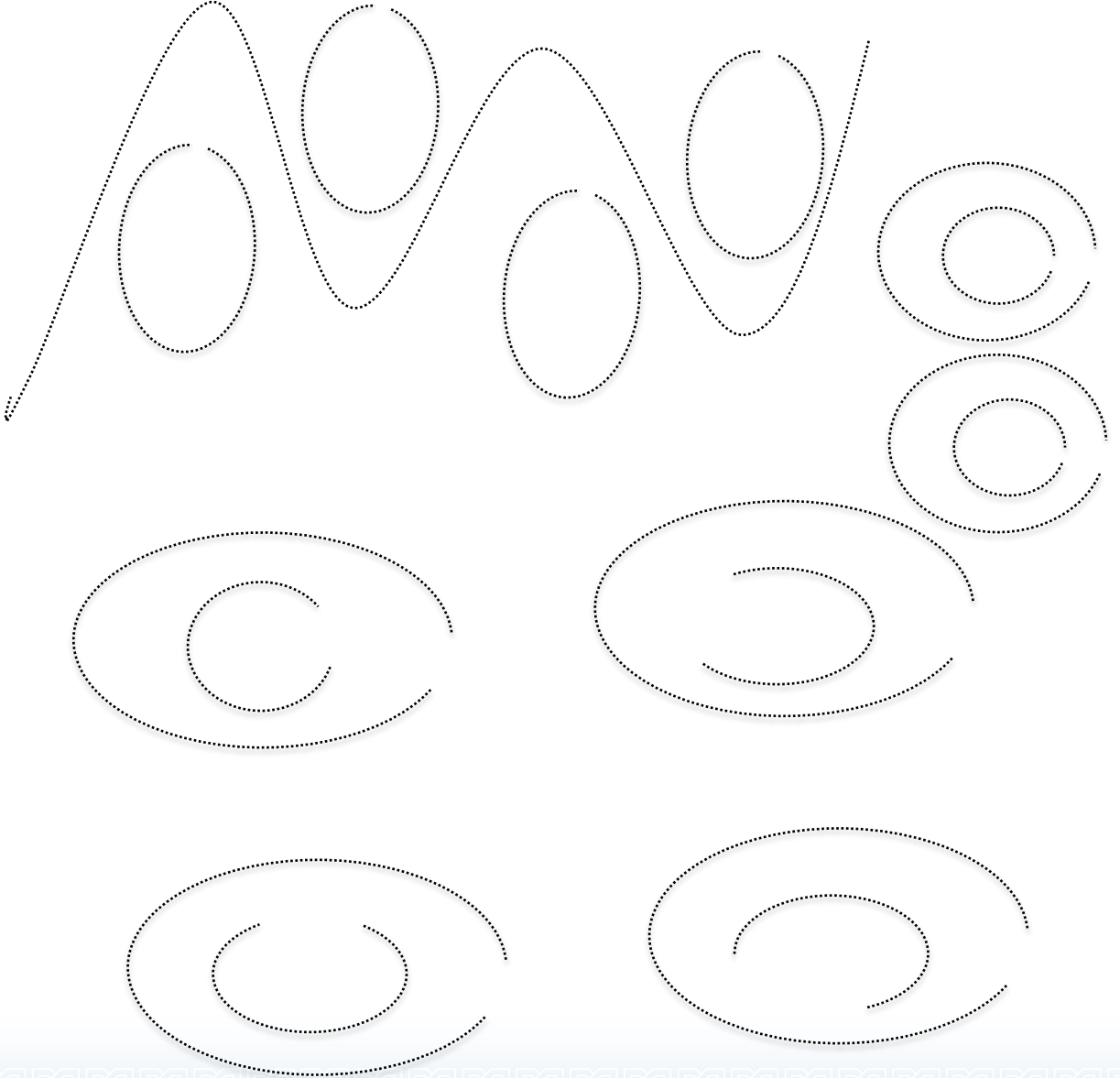


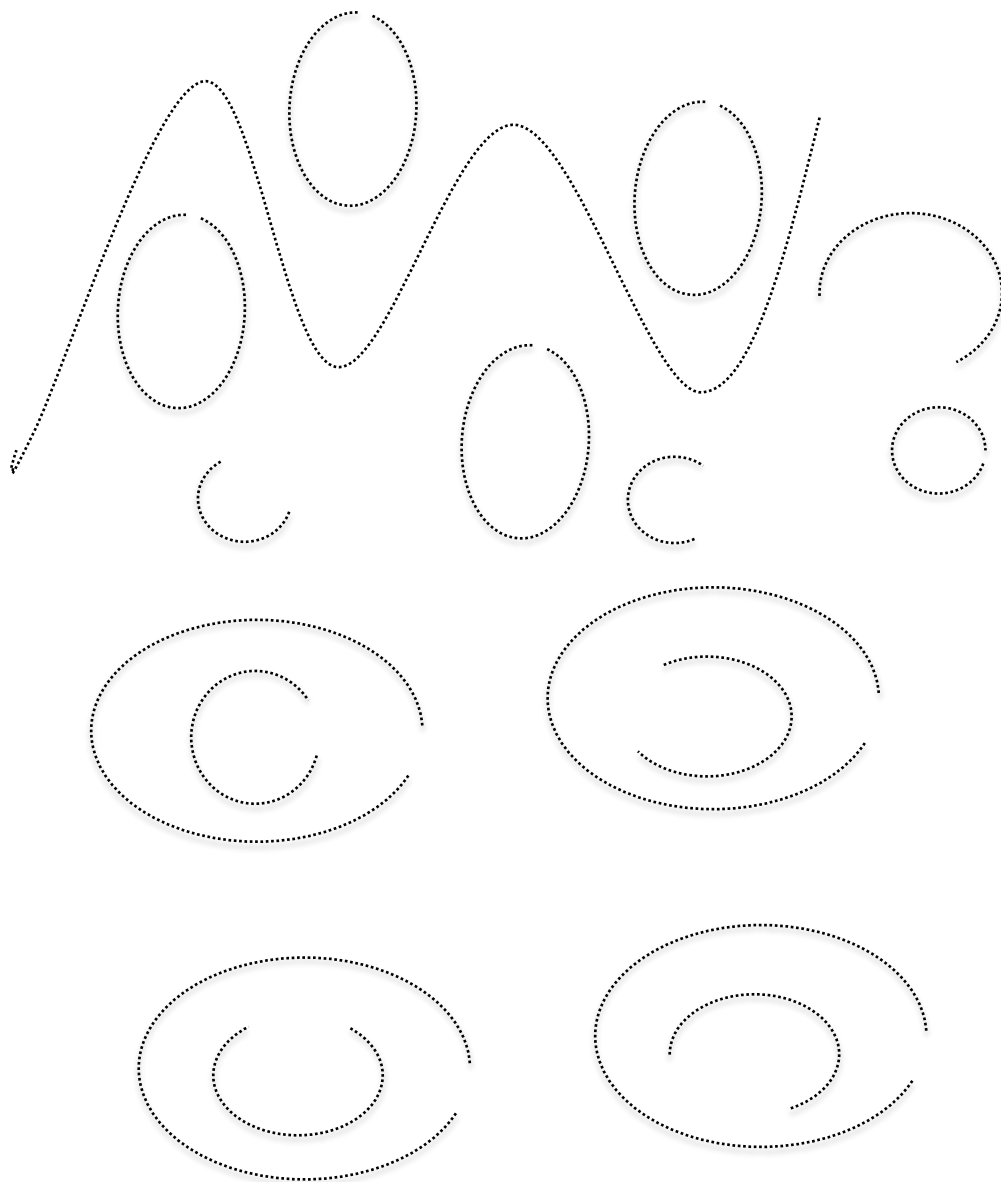


الدرس الرابع



اكتب فوق الخطوط: □

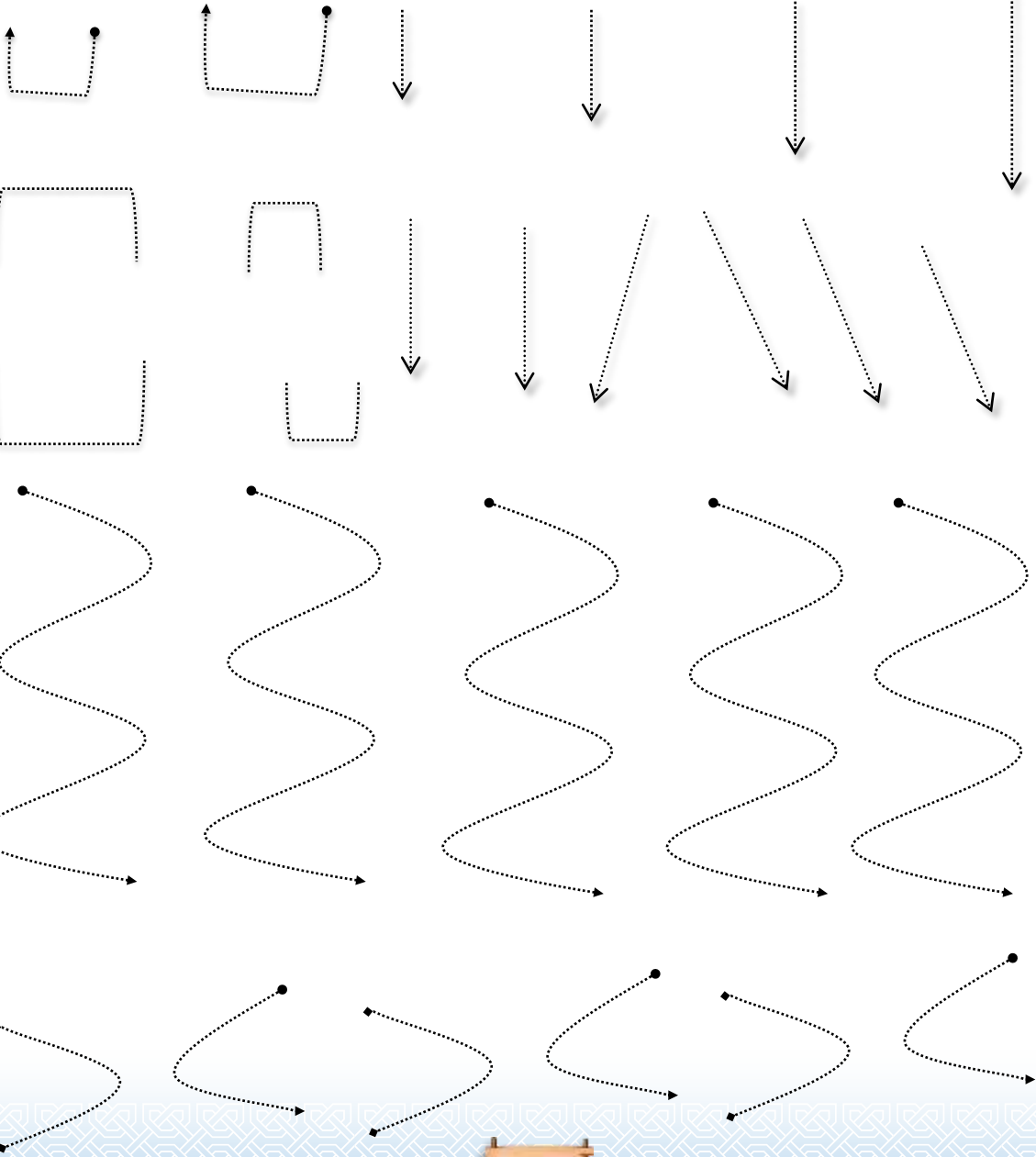


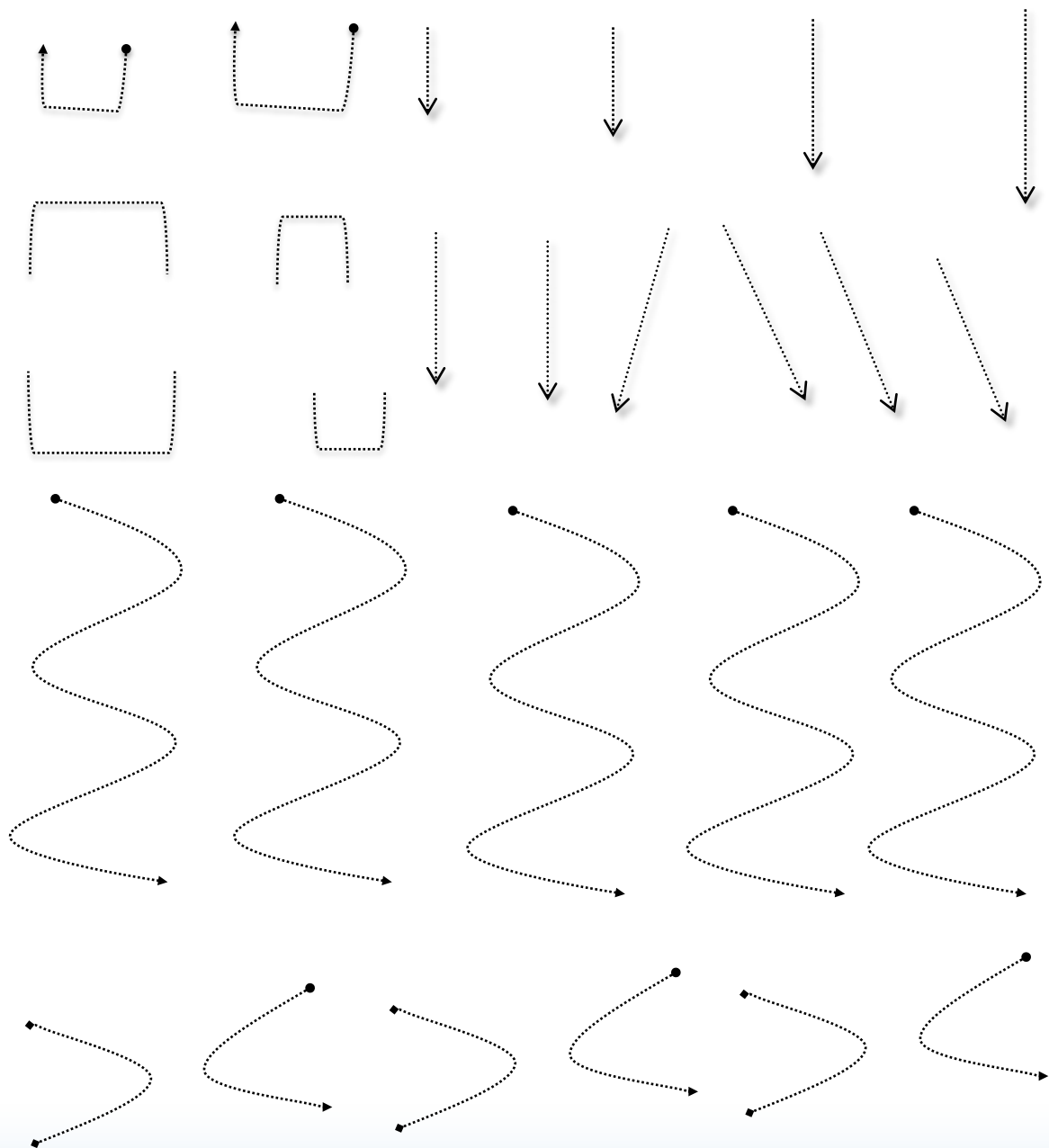


الدرس الخامس



اكتب فوق الخطوط: □

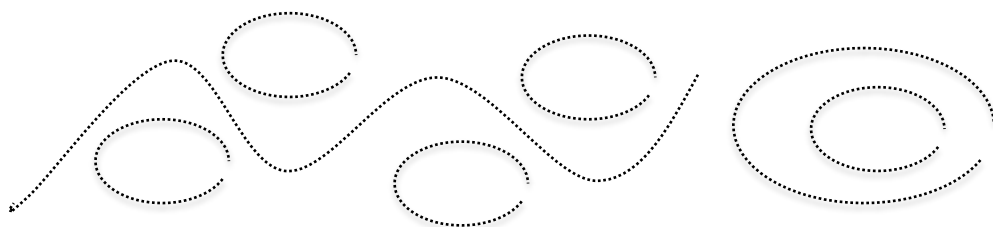


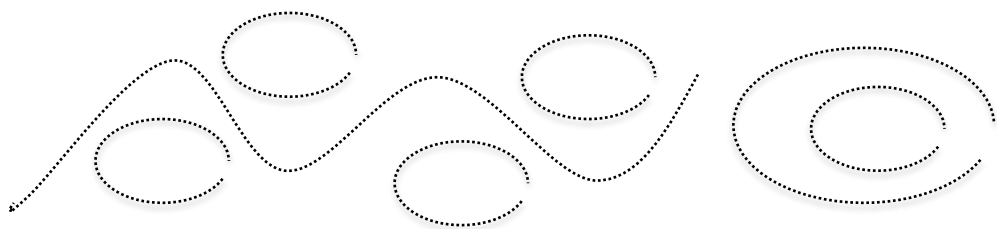


الدرس السادس



اكتب فوق الخطوط: □





الدرس السابع



اكتب فوق الخطوط:

ح ب ا
س د
ع ط ص
م ل ف
ي و ه

ح

ب

ا

س

د

ذ

ع

ط

ص

م

ل

ف

ي

و

هـ

الدرس الثامن



اكتب فوق الخطوط: □

ح ل ا م

د م س ن

ص ع ل و

ح ل ه

ب ر س م

ا ل ح د

س م ب ن

ل ع ح و

ا ل ح د

س م ب ن

ل ع ح و

[illegible]

الفصل الثاني :

تعلّم الحروف الهجائية





أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ



أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ



ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	أ	أ	ب	ب	أ	ب
أ	ب	أ	ب	ب	أ	ب
ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب



ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب



الواجب:

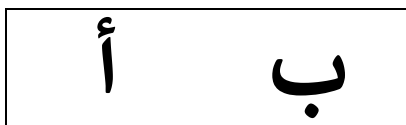
| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:



| ضع دائرة ○ على حرف الباء (ب):

أ ب أ ب أ ب أ ب

| رتب الحروف التالية :





ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ب	ت	أ	ت	ب	ت	أ
ت	أ	ب	ت	ب	أ	ت
ت	ب	ت	أ	ت	ب	أ
ت	أ	ب	ت	ب	أ	ت



ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت



الواجب

صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ت	أ
ب	ب
أ	ت

ت	أ
أ	ب
ب	ت

ضع دائرة ○ على حرف التاء (ت):

أ ب أ ت ب أ ب أ

رتب الحروف التالية:

ب أ ت





ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ت	ب	ت	ب	أ	ث
ث	ت	ب	ت	ب	أ	ث
أ	ت	ب	ت	ب	ث	أ
أ	ث	أ	ت	ب	ت	ب



ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث
ث	ث	ث	ث	ث	ث	ث



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ث	أ
ب	ت
ت	ث
أ	ب

ت	أ
ث	ب
أ	ت
ب	ث

| ضع دائرة ○ على حرف الثاء (ث):

أ ب ث أ ث ث ت ب أ ث ب أ ث

| رتب الحروف التالية :

ب أ ت ث



ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ث	ج	ت	ب	أ	ج
ت	ج	ب	ج	أ	ب	ج
ت	ج	ث	أ	ج	ب	ج
ج	ب	ج	ت	ث	أ	ب



ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ث	ب
ب	ج
ت	ت
ج	ث

ت	ج
ث	ت
ج	ب
ب	ث

| ضع دائرة ○ على حرف الجيم (ج):

أ ب ج أ ج ث ج ب ج ث ب أ ج

| رتب الحروف التالية :

ب أ ت ج ث





ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح



ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح



الواجب

اصل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ب	ح	ب	أ
ح	ب	ث	ب
ت	ج	أ	ت
ج	ث	ت	ح
ث	ت	ح	ث

ضع دائرة ○ على حرف الحاء (ح):

أ ب ث ح ث ح ح ت ب أ ح ب

رتب الحروف التالية :

ب أ ت ج ث ح

--	--	--	--	--	--



خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	أ	ث	ح	ج	ب	خ
ث	ج	ج	ب	ث	ث	خ
خ	ث	خ	ج	خ	ح	أ
ت	ب	ث	ج	ح	خ	خ



خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ



الواجب

صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ب	ح	ت	ج
ح	ب	ث	ت
ت	ج	ج	ب
ج	ث	ب	ث
ث	ت	ح	خ
خ	خ	خ	ح

ضع دائرة ○ على حرف الخاء (خ):

أ ب خ أ خ ث خ ب خ ث ب أ خ

رتب الحروف التالية :

ح ب أ ت ج ث خ





د	د	د	د	د	د	د
ج	د	أ	د	ت	د	ب
د	ج	د	خ	ح	ث	د
د	ث	ب	ت	د	ح	د
خ	ث	د	ج	خ	د	أ



د	د	د	د	د	د	د
د	د	د	د	د	د	د



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ث	ح	ت	ج
ج	د	ث	ت
ح	ث	ج	ب
د	خ	ب	ث
خ	ج	د	د

| ضع دائرة ○ على حرف الدال (د):

أ ح ج ح خ د ج ب ج د ب أ ج

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ د

--	--	--	--	--	--	--	--



ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ح	ج	ت	ب	ذ	د
ذ	ب	ب	ث	ذ	خ	ذ
ذ	ح	ج	ذ	د	ث	ت
ذ	ج	ث	ذ	ت	ذ	ث



ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ	ذ



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

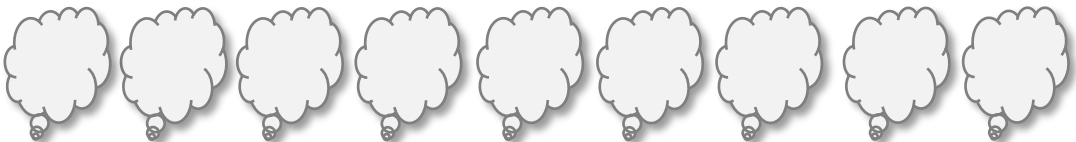
ذ	ح	ت	ج
ج	د	ث	ت
ح	ذ	ج	ذ
د	خ	ذ	ث
خ	ج	د	د

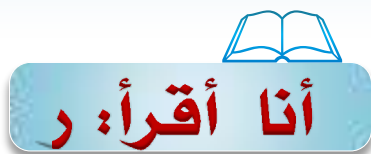
| ضع دائرة ○ على حرف الذال (ذ):

أ ذ ج ح ذ د ج ذ ج د ب أ ج ذ

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح د أ ذ





ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ب	ح	ج	ر	ذ	ر	د
ر	د	خ	ذ	ر	ب	ت
ذ	ر	د	خ	ج	خ	ر
ذ	ج	ث	ذ	ت	ذ	ث



ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ح	ت	ج
ج	د	ث	ت
ح	ر	ج	ذ
د	ج	ذ	ث
خ	ذ	د	ر
ر	خ	ر	د

| ضع دائرة ○ على حرف الراء (ر):

أ ر ج ر خ ر ج ر ج ر ذ ر ج ر ج

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ د ر ذ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ح	ت	ب	ز	ث	ز	ر
ح	ر	ز	خ	ذ	د	ج
ر	ح	خ	ز	ج	ر	د
ب	ح	ج	ر	ذ	ر	د



ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ج
ح	ذ	ث	ت
ز	ر	ج	ز
ر	ح	ز	ث
خ	د	د	ر
د	خ	ر	د

| ضع دائرة ○ على حرف الزاي (ز):

أ ز ج ر خ ز ج ر ج ز ذ ر ج

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ د ر ذ ز

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



س	س	س	س	س	س	س
ز	س	ر	خ	ح	س	ج
س	ب	ز	ر	د	ج	س
ث	ب	س	س	ج	ت	ز
ث	س	ز	د	ج	خ	ح



س	س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س	س



الواجب

1. صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ز
ج	د	ث	س
ز	ر	ز	ت
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ث
ر	ج	د	ر
س	س	ر	د

2. ضع دائرة ○ على حرف السين (س):

أ س ج س خ س ج ر ج س ذ س ج

3. رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ د ر ز ذ س

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ت	ب	ش	ب	س	ت
ب	ح	ش	ج	ت	أ	ب
ر	ش	ز	س	ذ	ث	ت
ش	ج	خ	ح	د	ش	ث



ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش	ش	ش	ش



| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ش
ش	د	ش	س
ز	ر	ز	ت
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ز
ر	ش	ر	د
س	س	د	ر

| ضع دائرة ○ على حرف الشين (ش):

أ ش ج س خ س ش ر ج س ذ ش ج

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ د ذ
س ر ش ز

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
أ	ص	خ	ص	ج	ت	ص
ث	ز	ث	س	ص	ح	ص
ر	د	خ	ج	ت	ص	ص
ذ	ث	ث	ص	س	ص	ص



ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص



الواجب

1. صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ص	ز	ص	ز
ج	د	ث	س
ز	ر	ز	ص
د	خ	س	ج
خ	ص	ج	ث
ر	ج	ذ	ش
س	س	ش	ذ

2. ضع دائرة ○ على حرف الصاد (ص):

أ ص ج س ص س ص ر ج ص س

3. رتب الحروف التالية:

ب ث ج خ ت ح ذ أ د ز ر
س ص ش



ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ت	ر	ز	ث	ص	ض
أ	ت	ش	س	ب	ض	ض
ض	س	ض	ح	ث	ب	ت
ش	ض	ز	ت	ب	ص	ر



ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض



إصل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ش	ز
ض	د	ض	س
ز	ر	ز	ش
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ض
ر	ض	د	ص
س	س	ص	د

إضع دائرة ○ على حرف الضاد (ض):

أ س ض س ض س خ س ج ض ج ض س ذ

إرتب الحروف التالية :

ض س ش ص ب ث ذ ج خ ت ر ح
د أ



ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
س	أ	ش	ت	ب	ج	ح
ج	ح	ث	ح	ي	ج	ط
ت	خ	د	ز	ح	ن	ط
ب	ط	ت	ط	ث	ط	ج



ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ز
ط	د	ط	س
ز	ر	ز	ت
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ط
ر	ط	د	ب
س	س	ب	د

| ضع دائرة ○ على حرف الطاء (ط):

ط س ط س ط س ج ر ط س ذ

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ ر د ز ذ
س ط ص ش ض



ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ط	خ	ر	ح	د	ز
ص	س	أ	ب	ت	ظ	ث
ظ	ث	ب	ت	ط	ظ	ض
ظ	ج	ذ	ش	ر	ت	ز



ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ



الواجب

1 صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ز
ظ	د	ظ	س
ز	ر	ز	ت
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ظ
ر	ظ	د	ط
س	س	ط	د

2 ضع دائرة ○ على حرف الظاء (ظ):

ظ س ج ظ خ س ظ ر ج س ظ

3 رتب الحروف التالية:

ب ث ج خ ت ح أ د ز ذ ر
ش ط س ص ض ظ



ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
س	ز	ذ	ح	ع	ج	ت
ع	أ	ب	ث	ر	ز	ش
أ	ص	ش	خ	ح	ب	ت
ع	ط	ظ	ي	ز	ث	ج



ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع



الواجب

صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ز
ع	د	ع	س
ز	ر	ز	ت
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ع
ر	ع	د	ر
س	س	ر	د

ضع دائرة ○ على حرف العين (ع):

أ س ج ع خ س ع ر ج س ع س ج

رتب الحروف التالية:

ب ث ج خ ت أ د ح ز ذ ر ش
س ص ط ض ع ظ



غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	ب	ز	ج	ت	غ	ع
غ	ح	ث	د	ط	ر	غ
غ	ه	ث	غ	ظ	ظ	غ
غ	ع	ف	غ	ض	ص	غ



غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ	غ	غ	غ



الواجب

| صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ت	ز
غ	د	غ	س
ز	ر	ز	ت
د	ع	س	ج
ع	ذ	ج	غ
ر	غ	د	ر
س	س	ر	د

Arrows indicate connections: from 'د' in the second column to 'د' in the first column, and from 'س' in the third column to 'س' in the fourth column.

| ضع دائرة ○ على حرف الغين (غ):

غ س ج غ خ س ج غ غ س ذ غ ج

| رتب الحروف التالية :

ب ث ج خ ت ح أ ذ د ز ر ص
س ش ط ض غ ع ظ



ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ش	فا	س	أ	ب	غ	ت
ض	ت	ص	ر	ز	ع	ف
ر	فا	ث	خ	فا	ف	ج
فا	ظ	فا	ط	فا	غ	ف



ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف	ف	ف	ف



الواجب

| صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ف	د	ف	س
ز	ر	ز	ط
د	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ف
ر	ف	د	ب
ع	ع	ب	د

| ضع دائرة ○ على حرف الفاء (ف):

أ ف ج س خ س ف ر ج ف ذ س ف

| أكمل الحروف التالية :

أ			ج				د
ذ							ط
ظ							



ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	فا	تا	ق	فا	ق	ق
ص	ق	ض	ق	ث	ق	فا
ز	ق	فا	تا	ق	ب	ق
ق	ش	ق	س	ر	فا	ق



ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق



الواجب

| صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ق
ف	ق	ف	س
ز	ر	ق	ط
ق	خ	س	ج
خ	ذ	ج	ف
ر	ف	د	ص
ع	ع	ص	د

| ضع دائرة ○ على حرف القاف (ق):

أ ف ق س ق س ف ر ج ق ذ س ق

| أكمل الحروف التالية:

د				ث			أ
ط							ذ
				ف			ظ



ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ف	ك	ق	ر	ك	ف	ك
ث	ك	ق	ك	ش	ز	ف
ك	ط	ك	ظ	ك	ض	ك
ك	س	ك	ف	ك	ق	ك



ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك



الواجب

أصل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ق
ف	ق	ك	س
ز	ك	ق	ط
ق	خ	س	ج
ك	ذ	ج	ك
خ	ف	د	غ
ع	ع	غ	د

أضع دائرة ○ على حرف الكاف (ك):

ك ف ق ك ق س ف ر ك ق ذ س ك

أكمل الحروف التالية:

د		ح					أ
ط							ذ
				ف			ظ



ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ص	ظ	ل	ف	ك	ق	ل
فا	ك	ز	ل	أ	ث	ك
س	ل	ل	ف	ل	ق	ل
ل	غ	ل	ع	خ	ج	ل



ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ف	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	خ	ل	ج
خ	ذ	ج	ف
ر	ف	د	ق
ع	ع	ق	د

| ضع دائرة ○ على حرف اللام (ل):

أ ف ل س خ ل ف ر ل ف ذ ل ف

| أكمل الحروف التالية :

د							أ
ط							ذ
			ق				ظ



م	م	م	م	م	م	م
م	ل	م	ف	ج	ت	ك
ق	م	م	خ	م	ي	م
م	ز	م	ر	م	ف	ب
غ	م	ع	ق	م	ل	ظ



م	م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م	م



الواجب

| صل خطًا بين الحروف المتشابهة:

م	ز	ط	ز
ف	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	خ	ل	ج
خ	م	ج	ف
ر	ف	د	م
ع	ع	م	د

| ضع دائرة ○ على حرف الميم (م):

أ ف ل س م ل ف م ل ف م ل ف

| أكمل الحروف التالية :

د							أ
ط							ذ
			ق				ظ



ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ظ	ط	ث	ك	ن	ل	م
ق	ن	ف	ن	س	ن	ش
د	ر	خ	ن	ج	ن	ك
ز	ن	س	ح	ل	م	خ



ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن



الواجب

أصل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ف	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	ن	ل	ن
ن	ذ	ن	ف
ر	ف	د	ر
غ	غ	ر	د

أضع دائرة ○ على حرف النون (ن):

أ ف ل ن خ ل ف ن ل ف ن ل ف ن

أكمل الحروف التالية:

د							أ
ط							ذ
			ق				ظ



ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ق	ه	ك	ل	ن	ع	م
فا	ع	ز	ر	ك	ه	ف
ذ	ر	خ	ن	ج	ن	ك
ش	ث	ه	ب	ه	ل	ن



ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ق	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	ن	ل	ن
ن	ذ	ن	ف
ر	ق	د	هـ
ع	ع	هـ	د

| ضع دائرة ○ على حرف الهاء (هـ):

هـ أ ف ل هـ خ ل ف هـ ر ل هـ ذ ل ف هـ

| أكمل الحروف التالية:

د							أ
ط							ذ
				ق			ظ



و	و	و	و	و	و	و
خ	و	ج	ز	ن	و	م
و	ك	و	ل	و	ت	ث
و	ف	و	ق	غ	و	ش
و	ه	و	ظ	و	ط	ض



و	و	و	و	و	و	و
و	و	و	و	و	و	و



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ف	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	ن	ل	ن
ن	ذ	ن	ف
ر	ف	د	ض
ع	ع	ض	د

| ضع دائرة ○ على حرف الواو (و):

و أ ف و س خ و ف ر و ف ذ و ف

| أكمل الحروف التالية:

		د						أ
ف								ز
				ن				ق



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ز	ي	ه	ي	ن	ف	م
ل	ر	ق	ث	ي	ط	ي
خ	ي	ز	ح	ظ	ي	ج
ك	ي	ع	ي	غ	ي	ر



ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي



الواجب

| صل خطأ بين الحروف المتشابهة:

ذ	ز	ط	ز
ف	ل	ف	ل
ز	ر	ز	ط
ل	ن	ل	ن
ن	ذ	ن	ف
ر	ف	د	ر
ع	ع	ر	د

| ضع دائرة ○ على حرف الياء (ي):

أ ي س خ ي ف ي ف ي ل ف ي

| أكمل الحروف التالية :

		د							أ
ف									ز
				ن					ق

تمارين على جميع الحروف:

□ [١] أنا أقرأ (١)

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك

[٢] أكمل الحروف:

خ						أ
						د
ق					ط	
				م		

(١) يقرأ بعض الطلاب هذا الجدول حتى يكمله، ثم يقرأ آخرون جميع الحروف من حفظهم، ثم ينتقلون لإكمال الحروف في الجدول أعلاه. وهذه التمارين تكون في حصة كاملة.

تمرين على جميع الحروف

رتب الحروف: (١)

ب	أ	ث	ج	ت	خ	ح

ص	ش	س	د	ر	ز	ذ

ظ	ض	ط	ع	ف	غ	ق

ك	م	و	ه	ي	ل	ن

(١) قبل البدء بتمرين ترتيب الحروف: يتأكد المعلم أن كل طالب قد حفظ جميع الحروف

وأتقن كتابتها.

تم بحمد الله

فإذا انتهى الطالب من دراسة هذا الكتاب وأتقنه، فينتقل إلى دراسة الكتب المقررة للمستوى الأول ضمن (سلسلة تيسير العلوم للبادئين).

الفهرس

٣	المقدمة
٦	مقدمة الكتاب
٧	دليل المعلم
١١	الفصل الأول ()
٢٩	الفصل الثاني: الحروف الهجائية
٣٠	أنا أقرأ: أ
٣١	أنا أقرأ: ب
٣٢	الواجب:
٣٣	أنا أقرأ: ت
٣٤	الواجب
٣٥	أنا أقرأ: ث
٣٦	الواجب
٣٧	أنا أقرأ: ج
٣٨	الواجب
٣٩	أنا أقرأ: ح
٤٠	الواجب
٤١	أنا أقرأ: خ
٤٢	الواجب
٤٣	أنا أقرأ: د
٤٤	الواجب
٤٥	أنا أقرأ: ذ
٤٦	الواجب
٤٧	أنا أقرأ: ر

٤٨	الواجب
٤٩	أنا أقرأ: ز
٥٠	الواجب
٥١	أنا أقرأ: س
٥٢	الواجب
٥٣	أنا أقرأ: ش
٥٤	الواجب
٥٥	أنا أقرأ: ص
٥٦	الواجب
٥٧	أنا أقرأ: ض
٥٨	الواجب
٥٩	أنا أقرأ: ط
٦٠	الواجب
٦١	أنا أقرأ: ظ
٦٢	الواجب
٦٣	أنا أقرأ: ع
٦٤	الواجب
٦٥	أنا أقرأ: غ
٦٦	الواجب
٦٧	أنا أقرأ: ف
٦٨	الواجب
٦٩	أنا أقرأ: ق
٧٠	الواجب
٧١	أنا أقرأ: ك
٧٢	الواجب

٧٣	أنا أقرأ: ل
٧٤	الواجب
٧٥	أنا أقرأ: م
٧٦	الواجب
٧٧	أنا أقرأ: ن
٧٨	الواجب
٧٩	أنا أقرأ: هـ
٨٠	الواجب
٨١	أنا أقرأ: و
٨٢	الواجب
٨٣	أنا أقرأ: ي
٨٥	تمارين على جميع الحروف:
٨٥	[٢] أكمل الحروف:
٨٦	تمرين على جميع الحروف
٨٨	الفهرس

جدول الحصص الأسبوعي المقترح للمستوى التمهيدي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .

أما بعد :

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس مقررات المستوى التمهيدي.

ومما ينبه عليه أن الطفل إذا كان في سن السابعة أو أكثر فقد لا يحتاج لدراسة جميع كتب المستوى التمهيدي، ولكن يأخذ كتاب (مبادئ القراءة والكتابة) في مدة شهر إلى شهرين، فإذا أتقن الحروف حفظاً وكتابة، فينتقل لدراسة مقررات المستوى الأول ضمن (سلسلة تيسير العلوم للبادئين).

أما إن كان الطفل في سن السادسة فالأفضل أن يدرس كل الكتب المقررة للمستوى التمهيدي، يدرسها في سنة كاملة، ثم في العام القادم ينتقل إلى المستوى الأول.

وقد ذكرنا طريقة تدريس كتب المستوى التمهيدي في دليل المعلم الموجود في الصفحات الأولى من هذه الكتب. والحمد لله رب العالمين.

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة
كل أيام الأسبوع	مبادئ القراءة والكتابة	مبادئ الكتابة	المبادئ الميسرة

تنبيهان:

الأول: يجعل المعلم حصة واحدة في كل أسبوع لمراجعة دروس كل مادة من هذه المواد الثلاث، فإن ما تكرر تقرر، وأيضاً لتغطية الخلل الذي قد ينشأ من غياب بعض الطلاب، أو صغر سنهم، أو قلة فهمهم.

الثاني: إذا كان الطفل لا يتحمل إلا دراسة حصتين في اليوم، فيكون درس تعلم الحروف الهجائية في حصة واحدة كل يوم، ويكون درس تعلم كتابة الحروف ودرس المبادئ الميسرة بالتناوب (أي: يوم لدرس تعلم كتابة الحروف ويوم لدرس المبادئ الميسرة). والحمد لله رب العالمين.

العلم في الصغر

كالنقش في الحجر



للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604